

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

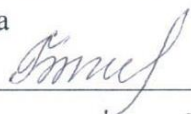
**Комитет по образованию Санкт-Петербурга**

**Администрация Адмиралтейского района**

**ГБОУ школа №234**

РАССМОТРЕНО

Председатель школьного  
методического объединения  
учителей естественнонаучного  
цикла



Бабенко И.И.

Протокол №5 от «15» июня  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Седых И.А.

Приказ №50 от «15» июня  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Технология»**

для обучающихся 6-х классов

**Санкт-Петербург 2023**

## **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена на основе программы по технологии «Технология: программа. 5–8 классы / авт.-сост. В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина. М.: Вентана-Граф, 2015 и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

- В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина Технология. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций – М.: Вентана-Граф, 2019

### **Цели и задачи**

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Предмет «Технология» является базой, на которой может быть сформировано проектное мышление учащихся.

**Основными целями** изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного

воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;

Для реализации программы используется следующий учебно-методический комплекс:

Класс	Состав УМК
6	- В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова. ТЕХНОЛОГИЯ Программа 5–8 (8+) 9 классы. М.: «Вентана-Граф», 2015 - В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Технология. 6 класс. М.: «Вентана-Граф», 2019

### **Место учебного предмета**

Данная программа по «Технологии» для неделимых классов, т.е. при проведении учебных занятий не осуществляется деление классов на подгруппы: девочки, мальчики.

Программа 6 класса рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов).

## Общая характеристика предмета

В данной программе изложено одно из основных направления технологии: «Индустриальные технологии». Выбор направления обучения не должен проводиться по половому признаку, а должен исходить из их интересов и склонностей, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий.

Содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства и сферы услуг;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- знакомство с миром профессий,
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- методы творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии.

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим разделам:

Раздел 1. Основы производства.

Раздел 2. Общая технология.

Раздел 3. Техника.

Раздел 4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.

Раздел 5. Технологии обработки пищевых продуктов.

Раздел 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Раздел 7. Технологии получения, обработки и использования информации.

Раздел 8. Технологии растениеводства.

Раздел 9. Технологии животноводства.

Раздел 10. Социальные-экономические технологии.

Раздел 11. Методы и средства творческой исследовательской и проектной деятельности.

Все разделы содержания связаны между собой: результаты работ в рамках одного раздела служат исходным продуктом для постановки задач в другом – от информирования, моделирования элементов технологий и ситуаций к реальным технологическим системам и производствам, способам их обслуживания и устройством отношений работника и работодателя.

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся.

## Результаты освоения учебного предмета

### Личностные:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия, и ответственности за качество своей деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

### Метапредметные результаты:

#### *познавательные:*

- умение выполнять задание в соответствии с поставленной целью;
- осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы;
- осмысливание технологии изготовления изделий, приготовления блюд;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил техники безопасности и санитарии при выполнении работ.

#### *коммуникативные:*

- овладение способами позитивного взаимодействия со сверстниками в группах;
- умение объяснять ошибки при выполнении практической работы;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям;

#### *регулятивные:*

- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- умение организовывать своё рабочее место;
- умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения

противоречий в выполняемых технологических процессах;

- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определение наиболее эффективных способов достижения результата;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

### **Предметные результаты:**

*В трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- планирование последовательности операций и разработка инструкции, технологической карты для исполнителя, согласование с заинтересованными субъектами;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;

*В мотивационной сфере:*

- оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

*В эстетической сфере:*

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- применение различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного в создании изделий материальной культуры;
- сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;
- развитие композиционного мышления, чувства цвета, гармонии, контраста, пропорции, ритма, стиля и формы;

*В коммуникативной сфере:*

- умение быть лидером и рядовым членом коллектива;
- публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;
- способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;
- способность бесконфликтного общения в коллективе.

*В физиолого-психологической сфере:*

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.



## Содержание предмета

Содержание обучения предлагается разделить на две части: 1-я часть – теоретические сведения, 2-я часть – прикладная (практическая).

### **1. Методы и средства творческой и проектной деятельности**

#### ***Теоретические сведения***

Творчество в жизни и деятельности человека. Проект как форма представления результатов творчества. Основные этапы проектной деятельности и их характеристики.

#### ***Практическая деятельность***

Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности. Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда. Деловая игра «Мозговой штурм». Подготовка презентации проекта с помощью *Microsoft PowerPoint*.

### **2. Основы производства**

#### ***Теоретические сведения***

Общая характеристика производства. Труд как основа производства. Умственный и физический труд. Предметы труда в производстве. Общая характеристика современных средств труда. Виды средств труда в производстве. Транспортные средства при производстве материальных и нематериальных благ. Особенности транспортировки жидкостей и газов.

#### ***Практическая деятельность***

Сбор дополнительной информации по теме в Интернете и справочной литературе. Проведение наблюдений. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека. Подготовка иллюстрированных рефератов и коллажей по темам раздела. Ознакомление с образцами предметов труда различных производств.

### **3. Общая технология**

#### ***Теоретические сведения***

Производственная, технологическая и трудовая дисциплина. Техническая и технологическая документация. Виды технологий по сферам производства. Основные признаки высоких технологий.

#### ***Практическая деятельность***

Сбор дополнительной информации по теме в Интернете и справочной литературе. Проведение наблюдений. Ознакомление с образцами предметов труда. Учебное управление технологическими средствами труда. Подготовка рефератов.

#### **4. Техника**

##### ***Теоретические сведения***

Понятие технической системы. Технологические машины как технические системы. Основные конструктивные элементы техники. Рабочие органы техники. Двигатели машин, как основных видов техники. Виды двигателей.

##### ***Практическая деятельность***

Ознакомление с имеющимися в кабинетах и мастерских видами техники: инструментами, механизмами, станками, приборами и аппаратами. Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники. Сборка простых автоматических устройств из деталей конструктора.

#### **5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов**

##### **ДРЕВЕСИНА**

##### ***Теоретические сведения***

Древесина как конструкционный материал. Пиломатериалы. Конструкционные древесные материалы. Лесоматериалы, пороки древесины. Производство пиломатериалов и области их применения.

Правила безопасной работы ручными столярными механическими и электрифицированными инструментами.

Токарный станок для вытачивания изделий из древесины: устройство, назначение, принцип работы. Правила безопасности при работе на токарном станке.

##### ***Практическая деятельность***

Организация рабочего места для столярных работ. Характеристика пиломатериалов и древесных материалов.

##### **МЕТАЛЛЫ И ПЛАСТМАССЫ**

##### ***Теоретические сведения***

Тонкие металлические листы, проволока и искусственные конструкционные

материалы. Металлы и их сплавы. Чёрные и цветные металлы. Области применения металлов и сплавов. Механические и технологические свойства металлов и сплавов.

Правила безопасной работы при ручной обработке металлов и пластмасс.

Сверлильный станок: назначение, устройство. Правила безопасной работы на сверлильном станке.

Токарно-винторезные станки и их назначение.

### ***Практическая деятельность***

Ознакомление с тонкими металлическими листами, проволокой и искусственными материалами.

### **ТЕКСТИЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КОЖА**

#### ***Теоретические сведения***

Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения.

Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения.

Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей.

Кожа и её свойства. Области применения кожи как конструкционного материала. Чертёж и выкройка швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров фигуры человека. Определение размеров швейного изделия. Снятие мерок. Особенности построения выкроек различных изделий и их деталей. Правила безопасной работы ножницами. Порядок соединения деталей в сложных изделиях.

Понятие о моделировании одежды.

Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом.

Назначение и правила использования регулирующих механизмов: переключателя вида строчек, регулятора длины стежка, клавиши шитья назад.

Правила безопасной работы на швейной машине.

Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх.

Приёмы работы на швейной машине: начало работы, поворот строчки под углом, закрепление машинной строчки в начале и конце работы, окончание работы. Неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток.

Уход за швейной машиной.

Организация рабочего места для раскройных работ. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы при раскрое

ткани.

Основные операции при ручных работах: перенос пиний выкройки на детали кроя, стежками предохранение срезов от осыпания – ручное обмётывание.

Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания — машинное обмётывание зигзагообразной строчкой и оверлоком; постоянное соединение деталей — стачивание.

Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО.

Материалы для вязания крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу.

### ***Практическая деятельность***

Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Изучение свойств тканей из хлопка, льна и волокон животного происхождения. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Моделирование выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Уход за швейной машиной: чистка и смазка, замена иглы.

Раскладка выкроек на ткани. Раскрой швейного изделия.

Проведение влажно-тепловых работ.

Обработка проектного изделия по индивидуальному плану.

Вывязывание полотна.

## **6. Технологии обработки пищевых продуктов**

### ***Теоретические сведения***

Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Требования к качеству готовых блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд.

Расчёт расхода круп и макаронных изделий с учетом объема приготовления.

Значение молока в питании человека. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Требования к качеству молочных готовых блюд.

Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции.

Первичная обработка рыбы. Тепловая обработка рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы.

Значение мясных блюд в питании. Виды мяса, включая мясо птицы. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса.

Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Их значение в питании человека. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу.

Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. подача кондитерских изделий и сладких блюд. Составление букета из конфет и печенья.

### ***Практическая деятельность***

Приготовление и оформление блюд из круп или макаронных изделий.

Исследование каш и макаронных изделий быстрого приготовления.

Приготовление блюда из рыбы или морепродуктов.

Использование различных приёмов при обработке рыбы.

Приготовление блюда из мяса или птицы.

Сервировка стола.

## **7. Технологии получения, преобразования и использования энергии**

### ***Теоретические сведения***

Работа и энергия. Виды энергии. Электробезопасность.

Тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии.

Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу.

Схемы электрических цепей. Преобразование электрической энергии в другие виды энергии и работу.

### ***Практическая деятельность***

Сбор дополнительной информации об областях получения и применения механической энергии в Интернете и справочной литературе. Сбор дополнительной информации об областях получения и применения тепловой энергии в Интернете и справочной литературе. Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии.

## **Технологии получения, обработки и использования информации**

### ***Теоретические сведения***

Информация и ее виды. Объективная и субъективная информация. Характеристика видов информации в зависимости от органов чувств.

Способы отображения информации. Знаки символы, образы и реальные объекты как средства отображения информации. Технологии записи и представления информации разными средствами.

Технологии получения информации. Методы и средства наблюдений. Опыты и исследования.

### ***Практическая деятельность***

Оценка восприятия содержания информации в зависимости от установки. Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств. Проведение хронометража и фотографии учебной деятельности.

## **8. Технологии растениеводства**

### ***Теоретические сведения***

Основные виды дикорастущих растений, используемых человеком. Предназначение дикорастущих растений в жизни человека. Технологии заготовки сырья дикорастущих растений. Технологии переработки и применения сырья дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.

### ***Практическая деятельность***

Определение основных видов дикорастущих растений, используемых человеком. Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений на примере растений своего региона. Освоение способов переработки сырья дикорастущих растений (чай, настои, отвары и др.).

## **9. Технологии животноводства**

### ***Теоретические сведения***

Животные организмы как объект технологии. Потребности человека, которые удовлетворяют животные.

Содержание животных как элемент технологии преобразования животных организмов в интересах человека.

Кормление животных как элемент технологии их преобразования в интересах человека.

Экологические проблемы. Бездомные животные как социальная проблема.

### ***Практическая деятельность***

Описание технологии разведения домашних животных на примере своей семьи, семей своих друзей, зоопарка.

Сбор информации и описание условий содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей.

## **10. Социально-экономические технологии**

### ***Теоретические сведения***

Сущность социальных технологий. Человек как объект социальных технологий. Основные свойства личности человека. Потребности и их иерархия. Виды социальных технологий. Технологии общения.

Методы и средства получения информации в процессе социальных технологий. Опросы. Анкетирование. Интервью. Наблюдение.

### ***Практическая деятельность***

Тесты по оценке свойств личности.

Составление и обоснование перечня личных потребностей, их иерархическое построение.

Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях. Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий.

Составление вопросников, анкет и тестов для контроля знаний по учебным предметам. Проведение анкетирования и обработка результатов.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Технология. 6 класс. М.: «Вентана-Граф», 2019
2. В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова. ТЕХНОЛОГИЯ Программа 5–8 (8+) 9 классы. М.: «Вентана-Граф», 2015
3. Технология. Методическое пособие. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 5 – 9 классы. Москва. Просвещение 2017 год. В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова и др.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://center.fio.ru/som>
2. <http://www.eor.it.ru>
3. <http://www.openclass.ru/user>
4. <http://www/it-n.ru>
5. <http://www.cnso.ru/tehn>
6. <http://files.school-collection.edu.ru>
7. <http://trud.rkc-74.ru>
8. <http://tehnologia.59442>
9. <http://www.domovodstvo.fatal.ru>



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
1	<b>Методы и средства творческой и проектной деятельности</b>	<b>4</b>	<p>Планировать и выполнять учебные технологические проекты:</p> <p>выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;</p> <p>Проводить презентацию проекта.</p>
2	<b>Основы производства</b>	<b>2</b>	<p>Выявлять и различать потребности людей и способы их удовлетворения. Составлять рациональный перечень потребительских благ для современного человека. Изучать потребности ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы и доступных средств сбора информации.</p>
3	<b>Общая технология</b>	<b>2</b>	<p>Определять понятия «техносфера» и «технология». Приводить примеры влияния технологии на общество и общества на технологию. Соблюдать технологическую дисциплину в процессе изготовления субъективно нового продукта. Приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, сельского хозяйства, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.</p>
4	<b>Техника</b>	<b>4</b>	<p>Определять понятие «техника», «техническая система», «технологическая машина», «конструкция», «механизм». Находить информацию о существующих современных станках, новейших</p>

			<p>устройствах, инструментах и приспособлениях для обработки конструкционных материалов. Изучать устройство современных инструментов, станков, бытовой техники включая швейные машины с электрическим приводом. Составлять обзоры техники по отдельным отраслям и видам. Изучать конструкцию и принципы работы рабочих органов (двигателей, различных передаточных механизмов и трансмиссий различных видов техники.</p>
5	<b>Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов</b>	<b>30</b>	<p>Осваивать разновидности технологий механической обработки материалов. Анализировать свойства материалов пригодных к пластическому формированию. Получать представление о многообразии ручных инструментов для ручной обработки материалов. Сформировать представление о способах соединения деталей из разных материалов. Познакомится с методами и средствами отделки изделий. Анализировать особенности соединения деталей из текстильных материалов и кожи при изготовлении одежды. Выполнить практические работы по резанию, пластическому формированию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов, текстильных материалов.</p>
6	<b>Технологии обработки пищевых продуктов</b>	<b>8</b>	<p>Получить представление о технологии обработки молока, получения кисломолочных продуктов и их переработки. Осваивать технологии кулинарной обработки круп, бобовых макаронных изделий. Определять количество и состав продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека минеральными веществами. Исследовать и определять доброкачественность молочных продуктов.</p>
7	<b>Технологии получения, преобразования и использования энергии</b>	<b>2</b>	<p>Получить представление о тепловой энергии, о преобразовании тепловой энергии в другие виды энергии и работу, об аккумулировании тепловой энергии. Собирать дополнительную информацию о получении и применении тепловой энергии.</p>

8	<b>Технологии получения, обработки и использования информации</b>	<b>4</b>	Осваивать способы отображения информации. Получат представления о многообразии знаков, символов, образов пригодных для отображения информации. Выполнять задания по записыванию кратких текстов с помощью различных средств отображения информации
9	<b>Технологии растениеводства</b>	<b>6</b>	Получат представление об основных группах используемых человеком дикорастущих растений и способов их применения. Анализировать влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений, а также условия и методы сохранения природной среды.
10	<b>Технологии животноводства</b>	<b>2</b>	Получат представление о технологиях преобразования животных организмов в интересах человека и их основных элементов. Выполнят рефераты, посвящённые технологии разведения домашних животных своей семьи, семей друзей, зоопарка.
11	<b>Социально-экономические технологии</b>	<b>4</b>	Анализировать виды социальных технологий. Разрабатывать варианты технологии общения.
12	<b>Обобщение знаний</b>	<b>1</b>	Подведение итогов

## Календарно тематический план класс

№	Темы уроков	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
	<b>Методы и средства творческой и проектной деятельности</b>	<b>4 ч</b>	6а	6б
1	Инструктаж по технике безопасности на уроках Технологии	1	01.09	01.09
2	Введение в творческий проект	1	07.09	07.09
3	Этапы проектной деятельности	1	08.09	08.09
4	Составление перечня и краткой характеристики этапов Проектирования	1	14.09	14.09
	<b>Основы производства</b>	<b>2 ч</b>		
5	Производство и труд, как его основа. Современные средства труда	1	15.09	15.09
6	Продукт труда	1	21.09	21.09
	<b>Общая технология</b>	<b>2 ч</b>		
7	Характеристика технологии и технологическая Документация	1	22.09	22.09
8	Технологическая культура производства и культура труда	1	28.09	28.09
	<b>Техника</b>	<b>4 ч</b>		
9	Двигатели и передаточные механизмы	1	29.09	29.09
10	Органы управления и системы управления техникой	1	05.10	05.10
11	Конструирование техники	1	06.10	06.10
12	Моделирование техники	1	12.10	12.10
	<b>Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов</b>	<b>30 ч</b>		
13	Конструкционные древесные материалы и их производство и области их применения	1	13.10	13.10
14	Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами	1	19.10	19.10
15	Технология токарных работ	1	20.10	20.10
16	Правила безопасности при работе на токарном станке	1	26.10	26.10
17	Механические и технологические свойства металлов и сплавов	1	27.10	27.10
18	Основные технологические операции обработки сортового проката и искусственных материалов ручными инструментами	1	10.11	10.11
19	Проектирование изделий из металлического проката и пластмасс	1	16.11	16.11
20	Правила безопасной работы при ручной обработке металлов и пластмасс	1	17.11	17.11
21	Классификация текстильных волокон	1	23.11	23.11
22	Производство и свойства тканей из волокон животного происхождения	1	24.11	24.11
23	Кожа и её свойства. Области применения кожи как конструкционного материала	1	01.12	01.12
24	Понятие о моделировании одежды	1	07.12	07.12

25	Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом	1	08.12	08.12
26	Приёмы работы на швейной машине. Правила безопасной работы на швейной машине	1	14.12	14.12
27	Основные операции при машинной обработке изделия	1	15.12	15.12
28	Уход за швейной машиной	1	21.12	21.12
29	Подготовка ткани к раскрою	1	22.12	22.12
30	Правила безопасной работы при раскрое ткани	1	11.01	11.01
31	Чертёж и выкройка швейного изделия. Снятие мерок	1	12.01	12.01
32	Основные операции при ручных работах	1	18.01	18.01
33	Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения и основные операции ВТО	1	19.01	19.01
34	Технологии термической обработки текстильных материалов	1	25.01	25.01
35	Выбор идеи проектирования. Обоснование выбора идеи	1	26.01	26.01
36	Постановка цели, задач проектирования. «Звездочка обдумывания»	1	01.02	01.02
37	Элементы отделки в изделии	1	02.02	02.02
38	Окончательная отделка проектного изделия	1	08.02	08.02
39	Вязание крючком. Традиции и мода	1	09.02	09.02
40	Подготовка инструментов и материалов к работе. Техника вязания	1	15.02	15.02
41	Технология выполнения петель и узоров	1	16.02	16.02
42	Вязание полотна по кругу. Ажурное вязание	1	22.02	22.02
	<b>Технологии обработки пищевых продуктов</b>	<b>8 ч</b>		
43	Технологии обработки круп и макаронных изделий	1	29.02	29.02
44	Технология сервировки стола. Правила этикета	1	01.03	01.03
45	Технология обработки рыбы и морепродуктов	1	07.03	07.03
46	Технология приготовления блюд из рыбы	1	14.03	14.03
47	Технология обработки мясных продуктов	1	15.03	15.03
48	Приготовление блюда из мяса или птицы	1	21.03	21.03
49	Технология приготовления первых блюд	1	22.03	22.03
50	Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды	1	04.04	04.04
	<b>Технологии получения, преобразования и использования энергии</b>	<b>2 ч</b>		
51	Работа и энергия. Виды энергии. Электрические цепи	1	05.04	05.04
52	Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии	1	11.04	11.04
	<b>Технологии получения, обработки и использования информации</b>	<b>4 ч</b>		
53	Способы отображения информации	1	12.04	12.04
54	Технологии записи и представления информации разными средствами	1	18.04	18.04
55	Чтение и запись информации различными средствами отображения информации	1	19.04	19.04
56	Составление формы протокола и проведение наблюдений реальных процессов	1	25.04	25.04
	<b>Технологии растениеводства</b>	<b>6 ч</b>		
57	Основные виды дикорастущих растений, используемых человеком	1	26.04	26.04

58	Предназначение дикорастущих растений в жизни человека	1	02.05	02.05
59	Технологии заготовки сырья дикорастущих растений	1	03.05	03.05
60	Технологии переработки и применения сырья дикорастущих растений	1	10.05	10.05
61	Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений на примере растений своего региона	1	16.05	16.05
62	Условия и методы сохранения природной среды	1	17.05	17.05
	<b>Технологии животноводства</b>	<b>2 ч</b>		
63	Животные как объект технологий	1	23.05	23.05
64	Содержание и уход за домашними животными	1	24.05	24.05
	<b>Социально-экономические технологии</b>	<b>4 ч</b>		
65	Сущность и особенности социальных технологий.	1	14.05	14.05
66	Виды социальных технологий	1	19.05	19.05
67	Методы сбора информации в социальных технологиях	1	21.05	21.05
68	Технологии сферы услуг	1	26.05	26.05
	<b>Обобщение знаний</b>	<b>1 ч</b>		
69	Обобщение знаний	1	28.05	28.05